

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Investigating Experience on Blended Learning Classroom Practices in Tertiary EFL Students.
 Jumlah Penulis : Ratnawati, Didih F, Syaiful Anam, Pratiwi Retnaningdyah
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Symposium on Social Sciences, Education, and Humanities (ISSEH 2018)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-692-1
 c. Nomor/Volume/Hal : 306/212-217
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 6 halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ditemukan indikasi plagiasi
2.	Linieritas	linier dengan topik keparahasiswaan

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0.6
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0.6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0.4
Total = (100%)	15						2.0
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							Penulis ang- dri 4 penulis
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur tidak lengkap dan sesuai untuk penulis artikel						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam yg referensi yg memadai						
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	data mutakhir dan metode sesuai yg masalah.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penerbit memiliki reputasi baik						

Surabaya, 12 Mei 2020

Reviewer 1,

Lies Amin Lestari

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.

NIP 196102121988032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Investigating Experience on Blended Learning Classroom Practices in Tertiary EFL Students.
Jumlah Penulis : Ratnawati, Didih F, Syafiul Anam, Pratiwi Retnaningdyah
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Symposium on Social Sciences, Education, and Humanities (ISSEH 2018)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-692-1
b. Nomor/Volume/Hal : 306/212-217
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : 6 halaman

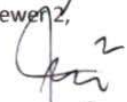
- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XV. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan dan sudah plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu ybs.

XVI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							1,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai, serta ketika pemilihan artikel d. prosiding						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	R. lingkup dan pembahasan mendalam, rujukan lengkap.						
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data cukup & mutakhir, metodologi sesuai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Utama penerbit lengkap & kredibel						

Surabaya, 5 Mei 2020
.....
Reviewer 2,


Prof. Dr. Darni, M.Hum
NIP 196509261990022001
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Ilmu Sastra
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya /IV d